

## **Аннотация адаптивной образовательной рабочей программы по профессиональному модулю МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по направлению подготовки 29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

#### **уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;
- реализовывать творческие идеи в макете;

#### **знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру;

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 630 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 486 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного

### **Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение печатными или электронными материалами, по содержанию занятий; присутствие в аудитории сурдопереводчика, осуществляющего перевод речи преподавателя на жестовый язык, оказывающего обучающимся необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; наличие в коридорах учебного корпуса визуально-информационного табло и информационно-индукционной системы.

При обучении по дисциплине возможно:

предоставление звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие сурдопереводчика;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.